

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.б.н., доцент  В.В. Большаков

« 28 » 06 20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	Врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	организации и тактики медицинской службы, медицины катастроф

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клини- ческих практ. занятий, ч.	Семи- наров, ч.	СРС, ч.	КР	Экза- мен, ч	Форма проме- жуточного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
3	2,0	72	16		32			24			Зачет
Итого	2,0	72	16		32			24			Зачет

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали: доцент кафедры организации и тактики медицинской службы, медицины катастроф к.т.н., доцент И.И. Берсенева; доцент кафедры организации и тактики медицинской службы, медицины катастроф к.т.н. О.Ю. Тихонова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
« 11 » 03 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации и тактики медицинской службы, медицины катастроф, протокол № 8 от « 11 » 03 2024 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией педиатрического факультета

Председатель: к.м.н., доцент _____ к.м.н., доцент О.В. Шамова
протокол № 3 от « 12 » 04 2024 г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета,
к.м.н., доцент _____ к.м.н., доцент О.В. Шамова
№ _____ от « 14 » 05 2024 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2174

Начальник УМО _____ д.фарм.н, профессор Н.Э. Коломиец
« 14 » 06 2024 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представлений о сохранении здоровья и жизни человека в техносфере, защите его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создании комфортных условий жизнедеятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- развитие практических навыков;
- формирование целостного представления о сохранении здоровья и жизни человека в условиях опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения;
- обучение приемам защиты от опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения, создание комфортных условий жизнедеятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

физика, математика, химия, биология, первая помощь пострадавшим.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

общая хирургия, медицина катастроф, гигиена, травматология и ортопедия, эпидемиология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Профилактический.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1 ук-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации</p> <p>ИД-2 ук-8 Уметь использовать средства индивидуальной защиты и оказания первой помощи</p> <p>ИД-3 ук-8 Уметь оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>ИД-4 ук-8 Соблюдать правила техники безопасности</p>	<p>Лекция</p> <p>Практические занятия</p> <p>Доклад с презентацией</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Лекция</p> <p>Практические занятия</p> <p>Доклад с презентацией</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Лекция</p> <p>Практические занятия</p> <p>Доклад с презентацией</p> <p>Самостоятельная работа</p>

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы общепрофессиональных компетенции	Технология формирования
1	Первая врачебная помощь	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первую медико-санитарную помощь , обеспечивать организацию работы и принятие решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций , эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 олк-6 Уметь организовывать уход за больными детьми разных возрастных групп ИД-2 олк-6 Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения.	Лекция Практические занятия Доклад с презентацией Самостоятельная работа Лекция Практические занятия Доклад с презентацией Самостоятельная работа

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	III
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа, в том числе:	1,33	48	48
Лекции (Л)	0,44	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32	32
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,67	24	24
Промежуточная аттестация: зачет (З)	зачет		зачет
ИТОГО	2,0	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1 Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	III	12	2		6			4
2	Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций	III	15	2		6			7
3.	Раздел 3. Основные способы и принципы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	III	15	6		6			3
4.	Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях стоматологического профиля.	III	10	2		4			4
5	Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	III	20	4		10			6
	Итого	III	72	16		32			24

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	III	УК-8 (ИД-1ук-8) ОПК-6 (ИД-1 оПК-6) ОПК-6 (ИД-2 оПК-6)
	Тема 1.1. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности детей и подростков. Наркотические средства, виды, влияние на организм. Превенция наркомании.	2	III	
	Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций	2	III	УК-8 (ИД-1ук-8) ОПК-6 (ИД-1 оПК-6) ОПК-6 (ИД-2 оПК-6)
	Тема 2.1. Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций для детей и подростков.	2	III	
	Раздел 3. Основные способы и принципы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	6	III	УК-8 (ИД-1ук-8) ОПК-6 (ИД-1 оПК-6) ОПК-6 (ИД-2 оПК-6)
	Тема 3.1. Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	III	
	Тема 3.2. Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение детского населения в чрезвычайных ситуациях.	2	III	
	Тема 3.3. Организация защиты детского населения при чрезвычайных ситуациях.	2	III	
	Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2	III	УК-8 (ИД-2ук-8) УК-8 (ИД-3ук-8) УК-8 (ИД-4ук-8) ОПК-6 (ИД-1 оПК-6) ОПК-6 (ИД-2 оПК-6)
	Тема 4.1. Общие требования к безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях педиатрического профиля. Характеристика средств индивидуальной защиты.	2	III	
	Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	4	III	УК-8 (ИД-1ук-8) УК-8 (ИД-3ук-8) ОПК-6 (ИД-1 оПК-6) ОПК-6 (ИД-2 оПК-6)
	Тема 5.1. Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	III	
	Тема 5.2. Особенности организации оказания медицинской помощи детскому населению в чрезвычайных ситуациях.	2	III	
	Итого:	16		

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Количество часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		ПЗ	6	4	III	УК-8 (ИД-1 УК-8) ОПК-6 (ИД-1 ОПК-6) ОПК-6 (ИД-2 ОПК-6)
1.	Тема 1.1. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности детей и подростков. Наркотические средства, виды, влияние на организм. Превенция наркомании.	ПЗ	2	2	III	УК-8 (ИД-1 УК-8) ОПК-6 (ИД-1 ОПК-6) ОПК-6 (ИД-2 ОПК-6)
	Тема 1.2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности детей и подростков.	ПЗ	2	1	III	УК-8 (ИД-1 УК-8)
	Тема 1.3. Безопасность личности детей и подростков, общества и государства.	ПЗ	2	1	III	УК-8 (ИД-1 УК-8)
Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций		ПЗ	6	7	III	УК-8 (ИД-1 УК-8) ОПК-6 (ИД-1 ОПК-6) ОПК-6 (ИД-2 ОПК-6)
	Тема 2.2. Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников.	ПЗ	2	3	III	УК-8 (ИД-1 УК-8)
	Тема 2.3. Современные войны и вооруженные конфликты.	ПЗ	2	2	III	УК-8 (ИД-1 УК-8)
	Тема 2.4. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций для детей и подростков.	ПЗ	2	2	III	УК-8 (ИД-1 УК-8) ОПК-6 (ИД-1 ОПК-6) ОПК-6 (ИД-2 ОПК-6)
Раздел 3. Основные способы и принципы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций		ПЗ	6	3	III	УК-8 (ИД-1 УК-8) ОПК-6 (ИД-1 ОПК-6) ОПК-6 (ИД-2 ОПК-6)
	Тема 3.1. Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	ПЗ	2	1	III	УК-8 (ИД-1 УК-8) ОПК-6 (ИД-2 ОПК-6)
	Тема 3.2. Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение детского населения в чрезвычайных ситуациях.	ПЗ	2	1	III	УК-8 (ИД-1 УК-8) ОПК-6 (ИД-1 ОПК-6) ОПК-6 (ИД-2 ОПК-6)

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Количество часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
	Тема 3.3. Организация защиты детского населения при чрезвычайных ситуациях.	ПЗ	2	1		УК-8 (ИД-1 _{УК-8}) ОПК-6 (ИД-1 _{ОПК-6}) ОПК-6 (ИД-2 _{ОПК-6})
Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях		ПЗ	4	4	III	УК-8 (ИД-2_{УК-8}) УК-8 (ИД-3_{УК-8}) ОПК-6 (ИД-2_{ОПК-6})
9.	Тема 4.2. Характеристика рисков для здоровья и жизни детей и подростков при оказании медицинских услуг.	ПЗ	2	3	III	УК-8 (ИД-2 _{УК-8}) ОПК-6 (ИД-2 _{ОПК-6})
	Тема 4.3. Характеристика рисков для здоровья сотрудников медицинских организаций педиатрического профиля.	ПЗ	2	1	III	УК-8 (ИД-3 _{УК-8}) ОПК-6 (ИД-2 _{ОПК-6})
Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		ПЗ	10	6	III	УК-8 (ИД-1_{УК-8}) УК-8 (ИД-3_{УК-8}) ОПК-6 (ИД-1_{ОПК-6}) ОПК-6 (ИД-2_{ОПК-6})
	Тема 5.1. Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.	ПЗ	2	2	III	УК-8 (ИД-1 _{УК-8}) ОПК-6 (ИД-1 _{ОПК-6})
	Тема 5.2. Особенности организации оказания медицинской помощи детскому населению в чрезвычайных ситуациях.	ПЗ	2	1	III	УК-8 (ИД-3 _{УК-8}) ОПК-6 (ИД-1 _{ОПК-6}) ОПК-6 (ИД-2 _{ОПК-6})
	Тема 5.3. Особенности медико-санитарного обеспечения детей и подростков при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.	ПЗ	2	1	III	УК-8 (ИД-1 _{УК-8}) ОПК-6 (ИД-1 _{ОПК-6}) ОПК-6 (ИД-2 _{ОПК-6})
	Тема 5.4. Медико-санитарное обеспечение детского населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	ПЗ	2	1	III	УК-8 (ИД-3 _{УК-8}) ОПК-6 (ИД-1 _{ОПК-6}) ОПК-6 (ИД-2 _{ОПК-6})
	Тема 5.5. Медико-санитарное обеспечение детей и подростков при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	ПЗ	2	1	III	УК-8 (ИД-1 _{УК-8}) ОПК-6 (ИД-1 _{ОПК-6}) ОПК-6 (ИД-2 _{ОПК-6})
Итого:			32	24		

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1.1. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности детей и подростков. Наркотические средства, виды, влияние на организм. Профилактика наркомании

Содержание темы:

1. Дать определение жизнедеятельности человека.
2. Дать определение среды обитания человека и назвать ее виды.
3. Назвать негативные факторы среды обитания человека и охарактеризуйте их медицинскую оценку.
4. Раскрыть сущность влияния урбанизации на здоровье человека.
5. Дать определение безопасности жизнедеятельности человека и назвать ее уровни.
6. Перечислить факторы среды обитания человека, формирующие его здоровье.
7. Перечислить факторы среды обитания человека, разрушающие его здоровье.
8. Назвать пути привития человеку культуры безопасности.
9. Что такое наркотик?
10. Что такое пристрастие к наркотику?
11. Какие люди чаще всего становятся наркоманами?
12. Влияние наркотиков на организм человека.
13. Последствия употребления различных видов наркотиков.
14. Общие признаки отравления наркотическими средствами.
15. Опишите признаки отравления психотропными и опийными препаратами.
16. Опишите признаки отравления нейролептиками и транквилизаторами.
17. Опишите признаки отравления психостимуляторами и антидепрессантами.
18. Как оказать первую помощь при наркотическом отравлении?
19. Какова роль профилактических мер в борьбе с наркоманией?
20. Какие профилактические меры по предупреждению наркомании среди подростков используются в настоящее время?
21. Раскройте содержание программы профилактических мер по борьбе с наркоманией.
22. Охарактеризуйте основные причины появления наркотической зависимости?
23. Опишите способы борьбы с наркозависимостью.
24. Охарактеризуйте реабилитационные методы в наркомании.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 1.2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности детей и подростков

Содержание темы:

1. Что регламентирует нормативно-правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и защиты территорий.
2. В чем состоит проблемность правового регулирования безопасности жизнедеятельности.
3. Кто осуществляет управление безопасностью жизнедеятельности?
4. Назовите источники права в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
5. Дайте характеристику основным федеральным законам в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

6. Назовите подзаконные акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. С какой целью они принимаются?
7. Для чего необходимы нормативы и правила ведения соответствующих работ.
8. Как регулируется экологическая безопасность?
9. Дайте характеристику основам законодательства РФ об охране труда.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 1.3. Безопасность личности детей и подростков, общества и государства

Содержание темы:

1. Понятие национальной безопасности государства.
2. Структура систем для анализа безопасности личности, общества и государства.
3. Понятие безопасности личности и общества.
4. Принципы обеспечения безопасности личности.
5. Уровни безопасности личности и общества.
6. Показатели безопасности личности.
7. Сферы обеспечения безопасности общества.
8. Цели обеспечения безопасности государства.
9. Система национальных интересов России.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 2. МЕДИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Тема 2.1. Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций для детей и подростков

Содержание темы:

1. Основные понятия и определения ЧС.
2. Классификация ЧС.
3. Медико-санитарные последствия ЧС.
4. Фазы развития ЧС и поражающие факторы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2.2. Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников

Содержание темы:

1. Определение понятия «чрезвычайная ситуация», «источник чрезвычайной

ситуации».

2. Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Поражающий фактор (источника) и поражающее воздействие (источника) чрезвычайной ситуации на население.
3. Влияние факторов среды обитания на здоровье населения.
4. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
7. Критически важные и потенциально опасные объекты.
8. Обеспечение безопасности и защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
9. Защита населения и его защищенность в чрезвычайных ситуациях.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2.3. Современные войны и вооруженные конфликты

Содержание темы:

1. Особенности вооруженной борьбы будущего.
2. В чем заключается цель военного положения.
3. Основания для объявления военного положения.
4. Особенности развития военно-политической обстановки в мире.
5. Войны: локальные, региональные, крупномасштабные.
6. Обеспечение сдерживания военных и военно-политических угроз.
7. Характеристика актов агрессии против Российской Федерации в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2.4. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций для детей и подростков

Содержание темы:

1. Медико-санитарные последствия чрезвычайной ситуации.
2. Структура санитарных потерь.
3. Медико-тактический анализ обстановки.
4. Методы прогнозирования и оценки чрезвычайных ситуаций.
5. Медико-санитарные последствия железнодорожных катастроф. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
6. Медико-санитарные последствия авиационных катастроф. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
7. Медико-санитарные последствия катастроф на водном транспорте. Подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим и мероприятия медико-санитарного характера.
8. Медико-санитарные последствия катастроф на трубопроводном транспорте. Мероприятия медико-санитарного характера по снижению их негативного воздействия.
9. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций взрывопожароопасного

характера. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.

10. Медико-санитарные последствия наводнений. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.

11. Медико-санитарные последствия очагов химических катастроф.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ И ПРИНЦИПЫ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Тема 3.1. Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Содержание темы:

1. Определение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. Организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

3. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

4. Порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

5. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф.

6. Организационная структура и режимы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3.2. Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение детского населения в чрезвычайных ситуациях

Содержание темы:

1. Определение «Санитарно-противоэпидемическое обеспечение в чрезвычайных ситуациях» и «Санитарно-гигиеническое обеспечение в чрезвычайных ситуациях».

2. Задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

3. Основные принципы санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

4. Задачи санитарно-эпидемиологического надзора на местном и объектовом уровнях.

5. Характерные признаки чрезвычайной эпидемической ситуации.

6. Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях.

7. Санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайных ситуациях.

8. Оценка санитарно-гигиенического состояния района чрезвычайных ситуациях.

9. Основные противоэпидемические мероприятия при возникновении эпидемического очага.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3.3, Организация защиты детского населения при чрезвычайных ситуациях

Содержание темы:

1. Определение «Защита населения в чрезвычайных ситуациях».
2. Основные мероприятия по защите населения при ЧС.
3. Оповещение населения. Основные способы оповещения.
4. Характеристика защитных сооружений, классификация.
5. Санитарно-гигиенические требования к защитным сооружениям.
6. Эвакуация населения в ЧС. Классификация эвакуационных мероприятий.
7. Задачи сборных эвакуационных пунктов

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 4. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Тема 4.1. Общие требования к безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях педиатрического профиля. Характеристика средств индивидуальной защиты.

Содержание темы:

1. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов при оказании медицинских услуг.
2. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.
3. Основные принципы и подходы к управлению безопасностью жизнедеятельности в медицинских организациях.
4. Решение основных проблем по обеспечению безопасности пациентов.
5. Предупреждение возгораний, электрических, радиационных и иных опасных воздействий на пациента.
6. Требования к оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи в медицинских организациях.
7. Приведите классификацию средств индивидуальной защиты.
8. Охарактеризуйте средства индивидуальной защиты.
9. Устройство фильтрующих и изолирующих противогазов.
10. Устройство респиратора и противопыльной тканевой маски
11. Приведите характеристику легкого защитного костюма и защитного комбинезона.
12. Охарактеризуйте медицинские средства индивидуальной защиты.
13. Состав и назначение элементов аптечки индивидуальной АИ-2.
14. Назначение и применение индивидуального противохимического пакета ИПП-11.

15. Охарактеризуйте средства коллективной защиты.
16. Современные способы и средства обеззараживания рук.
17. Порядок выдачи и применения СИЗ.
18. Порядок организации хранения СИЗ и ухода за ними.
19. Характеристика средств индивидуальной защиты при чрезвычайных событиях.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4.2. Характеристика рисков для здоровья и жизни детей и подростков при оказании медицинских услуг

Содержание темы:

1. Характеристика угроз жизни и здоровью для пациентов медицинских учреждений педиатрического профиля
2. Комплексная система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях педиатрического профиля.
3. Наиболее частые формы угроз безопасности пациентов в медицинских организациях педиатрического профиля.
4. Основные проблемы по обеспечению безопасности пациентов в медицинской организации педиатрического профиля.
5. Принципы управления системой обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях педиатрического профиля.

Тема 4.3. Характеристика рисков для здоровья сотрудников медицинских организаций педиатрического профиля

Содержание темы:

1. Риски здоровью врачей, среднего медицинского персонала медицинских организаций педиатрического профиля.
2. Факторы окружающей среды, негативно влияющие на сотрудников медицинских организаций педиатрического профиля.
3. Средства индивидуальной защиты.
4. Особенности средств защиты врачей педиатров.
5. Виды средств защиты врачей и среднего медицинского персонала медицинских организаций педиатрического профиля.
6. Требования к медицинской одежде, обуви.
7. Требования к перчаткам.
8. Современные способы и средства обеззараживания рук.

РАЗДЕЛ 5. МЕДИКО-САНИТАРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Тема 5.1. Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций

Содержание темы:

1. Охарактеризуйте факторы, оказывающие влияние на функционирование организаций системы здравоохранения в ЧС.

2. Раскройте содержание задач организаций системы здравоохранения по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.

3. Раскройте медико-технические требования по повышению устойчивости организаций системы здравоохранения в плане по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.

4. В чем заключаются особенности подготовки и работы медицинских учреждений в условиях ЧС?

5. Опишите порядок эвакуации лечебно-профилактических организаций.

6. Медицинская эвакуация и сортировка пораженных в условиях ЧС.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5.2. Особенности организации оказания медицинской помощи детскому населению в чрезвычайных ситуациях

Содержание темы:

1. Организация неотложной медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях

2. Основной принцип организации медицинской помощи населению при ЧС.

3. Понятие о первой помощи, мероприятия первой помощи.

4. Алгоритм оказания первой помощи при различных травмах и поражениях.

5. Организация первой медицинской помощи.

6. Понятие о специализированной помощи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5.3. Особенности медико-санитарного обеспечения детей и подростков при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах

Содержание темы:

1. Основные проявления террористических актов.

2. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.

3. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах.

4. Особенности эвакуации людей при террористических актах и из зоны вооруженных конфликтов.

5. Мероприятия по ликвидации медико-санитарных последствий террористических актов.

6. Медицинское обеспечение при взрывах.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5.4. Медико-санитарное обеспечение детского населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера

Содержание темы:

1. Приведите характеристику основным видам стихийных бедствий.
2. Медико-тактическая характеристика основных чрезвычайных ситуаций природного характера.
3. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.
4. Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясения.
5. Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий наводнений.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5.5. Медико-санитарное обеспечение детей и подростков при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Содержание темы:

1. Медико-тактическая характеристика радиационных аварий.
2. Организация медико-санитарного обеспечения при ликвидации радиационных аварий.
3. Медико-тактическая характеристика очагов химических аварий.
4. Основные мероприятия по организации медицинской помощи пострадавшим в очаге химической аварии.
5. Медико-тактическая характеристика транспортных ЧС.
6. Организация медицинского обеспечения при ЧС на транспортных и дорожно-транспортных объектах.
7. Организация медицинского обеспечения при взрывах и пожарах.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Количество часов	Семестр
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		4	III
Тема 1.1. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности детей и подростков. Наркотические средства, виды, влияние на организм. Превенция наркомании.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	2	III
Тема 1.2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности детей и подростков.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Тема 1.3. Безопасность личности детей и подростков, общества и государства.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Итого		4	
Раздел 2. МЕДИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		7	III
Тема 2.1. Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций для детей и подростков.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	2	III
Тема 2.2. Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	2	III
Тема 2.3. Современные войны и вооруженные конфликты.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Тема 2.4. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций для детей и подростков.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	2	III
Итого		7	
Раздел 3. ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ И ПРИНЦИПЫ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		3	III
Тема 3.1. Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Количество часов	Семестр
Тема 3.2. Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение детского населения в чрезвычайных ситуациях.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Тема 3.3. Организация защиты детского населения при чрезвычайных ситуациях.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Итого		3	
Раздел 4. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ		4	III
Тема 4.1. Общие требования к безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях педиатрического профиля. Характеристика средств индивидуальной защиты.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	2	III
Тема 4.2. Характеристика рисков для здоровья и жизни детей и подростков при оказании медицинских услуг.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Тема 4.3. Характеристика рисков для здоровья сотрудников медицинских организаций педиатрического профиля.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Итого		4	
Раздел 5. МЕДИКО-САНИТАРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		6	III
Тема 5.1. Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	2	III
Тема 5.2. Особенности организации оказания медицинской помощи детскому населению в чрезвычайных ситуациях.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Тема 5.3. Особенности медико-санитарного обеспечения детей и подростков при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Количество часов	Семестр
Тема 5.4. Медико-санитарное обеспечение детского населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Тема 5.5. Медико-санитарное обеспечение детей и подростков при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Итого		6	
Всего		24	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20 %) и фактически составляет 29,1 % от аудиторных занятий, т.е. 14 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	-х	4	х	4
1.1.	Тема 1.1. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности детей и подростков. Наркотические средства, виды, влияние на организм. Превенция наркомании.	ПЗ Индивидуальное обучение. Тренинг	2	Мультимедийные доклады	2
1.2.	Тема 1.2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности детей и подростков.	ПЗ Индивидуальное обучение. Тренинг	2	Работа с правовыми документами Учебный фильм	2
2.	Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций	х	4	х	4
2.1.	Тема 2.1. Общая характеристика и медико-санитарные последствия	Л Общая концепция	2	Мультимедийные доклады	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	чрезвычайных ситуаций для детей и подростков.				
2.4.	Тема 2.4. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций для детей и подростков.	ПЗ Индивидуальное обучение. Тренинг	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
3.	Раздел 3. Основные способы и принципы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	х	2	х	2
3.2.	Тема 3.2. Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение детского населения в чрезвычайных ситуациях.	ПЗ Индивидуальное обучение. Тренинг	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
4.	Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях стоматологического профиля	х	4	х	4
4.2.	Тема 4.2 Характеристика рисков для здоровья и жизни детей и подростков при оказании медицинских услуг.	ПЗ Индивидуальное обучение. Тренинг	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
4.3	Тема 4.3 Характеристика рисков для здоровья сотрудников медицинских организаций педиатрического профиля.	ПЗ Индивидуальное обучение. Тренинг	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
	Всего:	х	14	х	14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ПД-16-2023 «Положение о текущем контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).

Итоговый контроль проводится в виде зачета, который принимают преподаватели, проводившие занятия. Студентам предоставляется список вопросов для подготовки к зачету. На зачете студенту выдается два теоретических вопроса. Студент готовится в течении 30 минут, на ответ по каждому вопросу дается не менее 10 минут.

4.2.1. Список тем рефератов (в полном объеме) с оформлением и без оформления презентации

1. Понятие о жизнедеятельности людей и ее сферы.
2. Понятие о безопасности, ее правовая основа, сущность и структурные уровни.
3. Среда обитания человека и факторы ее риска.
4. Негативные факторы техносферы и их физиологическое воздействие на организм (акустические, вибрационные, электромагнитные, радиационные, химические, пожаро-взрывоопасные).
5. Характеристики современных военно-политических тенденций.
6. Современные средства вооруженной борьбы.
7. Поражающие факторы современных видов оружия.
8. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов.
9. Катастрофы, их виды, характеристика, поражающие факторы и структура потерь.
10. Система национальных интересов России.
11. Роль и место России в мировом сообществе.
12. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
13. Медико-социальная оценка чрезвычайных ситуаций.
14. Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.
15. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.
16. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов.
17. Опасные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения.
18. Методы определения и контроля вредных и опасных факторов.
19. Технические средства определения вредных и опасных факторов.
20. Состав и предназначение аптечек и комплектов индивидуальной медицинской защиты используемых в различных отраслях народного хозяйства.
21. Специальная обработка: предназначение, задачи, организация, порядок и средства проведения.
22. Структура, предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и ее роль в современном обществе.
23. Характеристика и формы проявления угроз здоровью и жизни медицинских специалистов и пациентов ЛПО.
24. Система обеспечения охраны труда и техники безопасности персонала ЛПО.
25. Система безопасного предоставления медицинских услуг пациентам.
26. Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности труда медицинских работников.
27. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях ЛПО. Вопросы, проблемы и пути их решения.
28. Организация лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режимов работы ЛПО. Санитарная обработка пациентов.
29. Катастрофы XX-XXI веков: автодорожные; авиационные; железнодорожные; трубопроводные; взрывы и пожары; масштабные теракты и другие – причины, медицинские последствия, организация оказания медицинской помощи пострадавшим.
30. Катастрофы в Кемеровской области – факты и цифры.
31. Роль руководителя учреждения здравоохранения в оснащении формирований ВСМК и обучении их персонала.
32. Роль и значение готовности учреждений здравоохранения и их персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях по предназначению. Пути обеспечения готовности.
33. Отработка и совершенствование межведомственного и межтерриториального взаимодействия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, как элемент обеспечения национальной безопасности.

34. Вопросы и проблемы взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, пути их решения.
35. Характеристика и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций метеорологического характера. Меры защиты населения.
36. Поражающие факторы и последствия извержений вулканов. Меры защиты населения.
37. Оказание доврачебной и врачебной помощи в ЧС.
38. Безопасность труда медицинских работников
39. Биологическое оружие: виды, способы применения, поражающее действие, порядок медицинского обеспечения населения.
40. Особенности организации ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте.

4.2.2. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме)

1. Понятие о жизнедеятельности человека и среде его обитания.
2. Виды опасностей среды обитания человека и их характеристика.
3. Понятие о безопасности жизнедеятельности и ее нормативное регулирование.
4. Пути формирования культуры безопасности у людей, как основа безопасности их жизнедеятельности.
5. Угрозы жизни и здоровью людей в учреждениях здравоохранения.
6. Система обеспечения охраны труда и техники безопасности в учреждениях здравоохранения.
7. Понятие об устойчивости функционирования учреждений здравоохранения и ее составляющих элементах.
8. Понятие о риске, как мере медицинской опасности, и факторы риска, вызывающие нарушение здоровья человека.
9. Понятие о национальной безопасности, структура ее внешних и внутренних угроз.
10. Меры по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.
11. Чрезвычайные ситуации (ЧС): определение, причины их формирования и медико-социальная оценка.
12. Классификации ЧС по причинам возникновения. Сущность понятия «ЧС для здравоохранения» и тактика действия медицинского персонала при ее возникновении.
13. Виды поражающих факторов ЧС и современных видов боевого воздействия, их медицинская оценка.
14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): предназначение, задачи, структура. Нормативные документы, регулирующие деятельность РСЧС.
15. Принципы и способы защиты населения в ЧС мирного и военного времени.
16. Индивидуальные средства защиты (включая медицинские) населения в ЧС: виды, предназначение, физиолого-гигиеническая оценка.
17. Коллективные средства защиты: виды, предназначение, санитарно-гигиеническая характеристика.
18. Понятие о специальной обработке, ее цель, виды, организация и средства проведения.
19. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК), предназначение, задачи и уровни функционирования.
20. Режимы деятельности ВСМК и мероприятия, выполняемые при их введении.
21. Учреждения ВСМК (базовые, резервные и их представители) порядок приведения в готовность к приему пострадавших в ЧС.
22. Формирования ВСМК: виды, предназначение, варианты использования и возможности по оказанию медицинской помощи пострадавшим в ЧС.

23. Этап медицинской эвакуации в системе ВСМК: определение, задачи, структура, порядок и база развертывания.
24. Виды и объем медицинской помощи: определения, цели и оптимальные сроки оказания их пострадавшим в ЧС.
25. Медицинская сортировка: определение, виды, цели, организация проведения, состав сортировочных бригад.
26. Медицинская эвакуация: определение, виды, способы, цели, организация проведения в отношении пострадавших в ЧС.
27. Формирования Роспотребнадзора, создаваемые для работы в очагах ЧС: виды, состав, предназначение, варианты использования.
28. Чрезвычайные ситуации химического характера. Классификации (токсикологическая, тактическая и медико-тактическая) опасных химических веществ (ОХВ).
29. Медико-тактическая классификация очагов химических катастроф, их характеристика, роль и значение для системы здравоохранения.
30. Организационные подходы и принципы оказания медицинской помощи пораженным опасными химическими веществами.
31. Виды ионизирующих излучений, их медицинская оценка (вызываемые поражения, способы защиты, негативные медицинские последствия).
32. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим в радиационных катастрофах на догоспитальном и госпитальном этапах.
33. Дорожно-транспортные происшествия и катастрофы, их медико-социальная оценка (структура травм по видам и тяжести). Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
34. Медико-тактическая характеристика железнодорожных катастроф. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
35. Медико-тактическая характеристика авиационных катастроф. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
36. Медико-тактическая характеристика катастроф на водном транспорте. Подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим и мероприятия медико-санитарного характера.
37. Медико-тактическая характеристика катастроф на трубопроводном транспорте.
38. Мероприятия медико-санитарного характера по снижению их негативного воздействия.
39. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрывопожароопасного характера. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
40. Медико-тактическая характеристика наводнений. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
41. Понятие о биолого-социальных чрезвычайных ситуациях и их причины. Виды санитарно-эпидемиологического состояния территорий.
42. Виды режимно-ограничительных мероприятий, вводимых на территориях, вовлеченных в состояние санитарно-эпидемиологического неблагополучия, и их сущность.
43. Виды экстренной профилактики для лиц, находящихся в очагах биолого-социальных ЧС, их сущность и организация проведения.
44. Понятие о терроризме, его цели и виды. Структура поражений у пострадавших при террористических актах. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
45. Основные нормативно-правовые документы РФ, регулирующие деятельность мобилизационной подготовки и гражданской обороны в сфере здравоохранения.
46. Задачи, структура и принципы организации гражданской обороны в сфере здравоохранения (ГОЗ).
47. Санитарно-эпидемиологический отряд (СЭО), задачи, состав, структура и порядок использования.

48. Бригады санитарно-эпидемиологического профиля для работы в очагах массовых потерь населения: задачи, состав, порядок использования
49. Роль Роспотребнадзора в структуре сети наблюдения и лабораторного контроля (СНЛК) и создаваемые им лаборатории СНЛК.
50. Цели и задачи эвакуации и рассредоточения населения из категорированных городов в загородную зону и ее медицинское обеспечение.
51. Сборный эвакуационный пункт и структура его медицинского блока.
52. Организация медицинского обеспечения эвакуируемого населения на пунктах посадки, в пути следования и на пунктах высадки.
53. Организация и порядок эвакуации больницы ГО в загородную зону. Структура защищенного стационара.
54. Понятие о мобилизационной подготовке здравоохранения, ее цель, задачи и правовые основы
55. Военский учет персонала здравоохранения: цель, задачи, правовая основа.
56. Организация ведения воинского учета среди персонала учреждений здравоохранения.
57. Категории граждан, подлежащих и не подлежащих воинскому учету.
58. Виды воинского учета, их сущность. Возрастной ценз граждан, состоящих на воинском учете.
59. Мобилизационное предписание, их виды. Порядок действия персонала, имеющего мобилизационное предписание.
60. Порядок и организация обеспечения специальных формирований здравоохранения медицинским имуществом.
61. Мобилизационный резерв медицинского имущества и оборудования, его разделение по учетному признаку, порядку использования и качественному состоянию.
62. Виды операций, проводимые с имуществом мобилизационного резерва и их сущность.
63. Порядок освежения лекарственных средств и размеры снижения цен при их освежении.
64. В чем проявляется воздействие вибрации на организм человека?
65. Характеристика методов защиты от вибрации.
66. Характеристика средств защиты от вибрации.
67. Причины возникновения шума на производстве.
68. Негативное воздействие шума на человека.
69. Защита человека от воздействия шума на производстве.
70. Что такое наркотик?
71. Что такое пристрастие к наркотику?
72. Какие люди чаще всего становятся наркоманами?
73. Влияние наркотиков на организм человека.
74. Последствия употребления различных видов наркотиков.
75. Общие признаки отравления наркотическими средствами.
76. Опишите признаки отравления психотропными и опийными препаратами.
77. Опишите признаки отравления нейролептиками и транквилизаторами.
78. Опишите признаки отравления психостимуляторами и антидепрессантами.
79. Как оказать первую помощь при наркотическом отравлении?
80. Какова роль профилактических мер в борьбе с наркоманией?
81. Какие профилактические меры по предупреждению наркомании среди подростков используются в настоящее время?
82. Раскройте содержание программы профилактических мер по борьбе с наркоманией.
83. Охарактеризуйте основные причины появления наркотической зависимости?
84. Опишите способы борьбы с наркозависимостью.
85. Охарактеризуйте реабилитационные методы в наркомании.

86. Что такое буря, ураган, смерч?
87. Опишите поражающие факторы бури, урагана и смерча.
88. Приведите правила поведения при бурях.
89. Охарактеризуйте мероприятия по уменьшению последствий урагана.
90. Приведите правила поведения при смерче.
91. Приведите характеристику и классификацию пожаро- и взрывоопасных объектов.
92. Приведите классификацию и охарактеризуйте пожары и взрывы, как причины чрезвычайных ситуаций.
93. В чем заключается обеспечение защиты населения при пожарах и взрывах?
94. Приведите характеристику видов землетрясений.
95. Приведите характеристику типов наводнений.
96. В чем заключается обеспечение защиты населения от землетрясений и наводнений?

Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах	E	80-71	3

их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1.	ЭБС https://kemsmu.ru/science/library/
	Интернет-ресурсы
1.	Министерство обороны РФ. Официальный сайт. – URL: http://www.mil.ru . – Текст : электронный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1.	Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
2.	Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методический комплекс дисциплины / В. С. Сергеев. – Москва: Академический Проект, 2020. – 558 с. (Gaudeamus). – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
	Дополнительная литература
3.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
4.	Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Л. И. Дежурного, И. П. Миннуллина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 256 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с программой контроля СЛР, фантомы для сердечно-легочной реанимации, для инъекций, фантомы для плевральной пункции, транспортные шины, набор хирургических инструментов

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютеры с выходом в интернет, МФУ

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи, контрольные и зачетные вопросы по изучаемым темам

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7, Professional Microsoft Office 10, Standard Linux, лицензия GNU GPL
LibreOffice, лицензия GNU LGPLv3